

Sehr geehrte/r Frau/Herr \_\_\_\_\_

Hiermit erhalten Sie das dreizehnte Bildungspaket. Diesmal geht es um das Thema **„Tiere - in der Werkstatt oder auf dem Arbeitsweg“**.

Tiere haben etwas Faszinierendes an sich! Viele denken, dass Tiere anders fühlen und denken als wir Menschen, dies ist aber nicht so. Tiere haben genauso Gefühle und Gedanken.

In diesem Bildungspaket wollen wir uns mit dem **Umgang mit Hunden und Fischen** beschäftigen.

Wie viele Hunde begegnen Ihnen auf dem Arbeits- und Heimweg? Haben Sie im Bekanntenkreis jemanden der Hundebesitzer ist?

Wie erkennen Sie, ob ein Hund gestreichelt werden möchte? Sie können gerne ihre Gedanken auf den Reflexionsbogen schreiben. Die beigelegten Arbeitsblätter enthalten Tipps zum Umgang mit „fremden“ Hunden und die Deutungen der Hundekörperhaltung.

Sie kennen bestimmt **das Aquarium in der W01**. Haben Sie schon mal die Fische beobachtet?

Ein Aquarium (inkl. Fische, Pflanzen und Deko) kann für Menschen beruhigend wirken. Wenn Sie wieder in der Werkstatt sind, setzen Sie sich 5-10 Minuten vor das Aquarium und schauen, ob es beruhigend für Sie ist.

Viele Beschäftigte helfen bei der Instandhaltung des Aquarium mit, wenn Sie auch Lust haben dies zu tun, könne Sie sich gerne bei den Gruppenleitern der W01 melden.

Bitte denken Sie zum Schluss wie immer daran, den Reflexionsbogen auszufüllen und uns zukommen zu lassen.

Vielen Dank!

**Mit freundlichen Grüßen & bis bald,**

Alexandra Niedermeier (Bildungsbegleiterin der Ebersberger Werkstätten) und  
Laura Brosi

## Regeln zum Umgang mit „fremden“ Hunden



- 1. Fremde Hunde nur streicheln, wenn es der Besitzer erlaubt!**  
Der Hundebesitzer sollte vorab gefragt werden. Fremden Hunden sollten sich Erwachsene wie Kinder generell vorsichtig nähern, denn jeder Hund hat seine eigene Art und Erfahrungen gemacht.
- 2. Hunde niemals ärgern**  
Augen, Ohren, Schnauze und Nase sind sehr empfindliche Stellen. Viele Hunde mögen es nicht, wenn diese Körperstellen gestreichelt werden.
- 3. Jeden Hund als individuelles Wesen betrachten**  
Jeder Hund reagiert anders. Die Rassen sagen nicht darüber aus, wie die einzelnen Tiere sich in bestimmten Momenten verhalten. Ein gutes Auge für das Verhalten des Tieres hilft, kritische Situationen rechtzeitig zu erkennen.
- 4. Niemand möchte von fremden Menschen einfach so gestreichelt werden, so geht es auch den meisten Hunden**  
Überlassen Sie ausschließlich dem Hund die Entscheidung über die (Nicht)Annäherung.
- 5. Bei direkter Begegnung: ruhig bleiben**  
Auf keine Fall hektisch werden oder weglaufen, denn das missverstehen Hunde.

## Regeln zur Erhaltung des Aquariums

- 1. Größe des Aquariums ist wichtig**  
Natürlich darauf achten, wie viele Fische im Aquarium sind, denn diese brauchen natürlich auch Platz.
- 2. Artgerechte Haltung**  
In einen Aquarium sollten sich nur Fischarten befinden, die sich auch mögen. Zur artgerechten Haltung zählt auch das Reinigen vom Aquarium.
- 3. Füttern**  
Natürlich haben auch Fische Hunger. Fische werden 1-2 Mal am Tag gefüttert. Fischfutter ist in Tiergeschäften wie in Drogerien erhältlich.
- 4. Einrichtung des Aquariums**  
Das Aquarium sollte Pflanzen und passendes Dekomaterial (wie z.B. Steine) enthalten.
- 5. Technik**  
Wichtig ist es, dass die Luftwasserpumpe (Sauerstoff, Filter) funktioniert, wie das Licht.



Auch Tiere haben eine Körpersprache, mit denen Sie ausdrücken, wie es ihnen geht

# HUNDESPRACHE

mit Boogie, dem Boston Terrier



Alarmiert



Misstrauisch



Ängstlich



Bedroht  
(Bedrängt)



Ärgerlich



„Friede“  
Wendet den Blick ab,  
dreht den Kopf weg



Gestresst  
(Gähnen)



Gestresst  
(Nase lecken)



„Friede“  
Am Boden schnüffeln



„Respekt“  
Abwenden und weglaufen



„Gib mir Raum“  
Wal-Augen



Stolzieren



Gestresst  
Kratzen



Stressabbau  
Schütteln



Entspannt  
Weiche Ohren,  
blinzelnde Augen



„Respekt“  
Das Hinterteil  
zuwenden



Freundlich & Höflich  
Gebogener Körper



Freundlich



„Bitte, bitte“  
Rundes Welpengesicht



„Ich bin dein  
Schnuckelchen“  
Bauch-Streichel-Pose



„Hallo, ich liebe dich“  
Begrüßungsdehnen



„Ich bin freundlich“  
Spielverbeugung



„Fertig“  
Beute-Verbeugung



„Du gibst mir was  
zum Fressen“



Neugierig  
Kopf geneigt



Glücklich  
(oder heiß)



Überglücklich  
schwanzwedelnd



„Mmmm....“



„Ich liebe dich,  
nicht aufhören“

## Fragen und Lösungen zu dem Thema „Tiere in der Werkstatt und auf dem Arbeitsweg“

### Fragen zum Thema „Hund“

1. Ab wann dürfen fremde Hunde gestreichelt werden?
2. Wie verhalten Sie sich, wenn Ihnen ein Hund begegnet?
3. Reagieren alle Hunde gleich?
4. Welche Stellen sind besonders empfindlich bei Hunden?
5. Würden Sie einen „fremden“ Hund etwas zum Essen geben?

### Fragen zum Thema „Aquarium“

6. Wie richten Sie ein Aquarium ein?
7. Wie oft müssen Fische am Tag gefüttert werden?
8. Würden Sie viele verschiedene Arten in Aquarium halten?
9. Was macht für Sie ein schönes Aquarium aus?

## Lösungen

1. Als Erstes wird der Besitzer gefragt und natürlich auch nur, wenn sich der Hund wohlfühlt.
2. Ruhig bleiben und nicht hektisch reagieren.
3. Nein. Es kommt immer auf das Wesen des Hundes drauf an. (individuelles Wesen)
4. Augen, Schnauze und Ohren
5. Da wieder den Hundebesitzer fragen, aber generell nein.
6. Mit Pflanzen, Versteckmöglichkeiten für die Fische und Dekomaterial.
7. 1-2 Mal am Tag
8. Nein, es kommt auf eine artgerechte Haltung an.

# REFLEXIONSBOGEN

## Auswertung Bildungspaket 13 „Tiere“

Hier haben Sie die Möglichkeit, uns Ihre Rückmeldung zum Bildungspaket 13 mitzuteilen!  
Bitte stecken Sie diesen Reflexionsbogen in den frankierten Umschlag und geben Sie den Brief auf.

| <b>Rückmeldung durch die*den Teilnehmer*in</b>                          | <b>JA</b>       | <b>TEILWEISE</b> | <b>NEIN</b>        | <b>Anmerkungen</b>             |
|---|-----------------|------------------|--------------------|--------------------------------|
| War das Anschreiben (die schriftlichen Informationen) verständlich?     |                 |                  |                    |                                |
| Konnten Sie die Hundesprache wiedererkennen?                            |                 |                  |                    |                                |
| Wollen Sie mal beim Aquarium mithelfen?                                 |                 |                  |                    |                                |
| Sollte es mal wieder einen Kurs mit Tieren geben?                       |                 |                  |                    |                                |
|   | <b>Sehr gut</b> | <b>Gut</b>       | <b>Passt schon</b> | <b>Interessiert mich nicht</b> |
| Wie würden Sie das Bildungspaket insgesamt bewerten?<br>Kreuzen Sie an! |                 |                  |                    |                                |

### Platz für Notizen zum Thema „Tiere“

---

---

---

---

Rückseite verwenden →

**Name:** \_\_\_\_\_