

## Anmeldung für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst

Vorname, Name	Geburtsdatum	Schulbesuchsjahr
Namen Erziehungsberechtigte		Telefon Erziehungsberechtigte
Anschrift Erziehungsberechtigte		
E-Mail-Adresse Erziehungsberechtigte		Familiensprache
Name Klassenleitung		Telefon Klassenleitung (Angabe freiwillig)
E-Mail-Adresse Klassenleitung		
Grund-/ Mittelschule		Klasse

### Besonderheiten in der Schullaufbahn

z.B. Zurückstellung, Wiederholungen, Vorrücken gefährdet, JaS, Schulbegleitung, Beratungslehrkraft, Schulpsychologie, MSD, Förderdiagnostischer Bericht, ...

### Was ist die zentrale Fragestellung an den MSD? Was ist Ihr Auftrag an den MSD?

### Stärken und Ressourcen des Schülers/ der Schülerin

## Informationen über den Schüler/ die Schülerin

<p><b>Allgemeines</b> Körperliche Konstitution, Brille, Hörgerät, chronische Krankheiten, ...</p>	
<p><b>Emotionale und soziale Entwicklung</b> Kontakt zu Mitschüler*innen und Lehrer*innen, emotionale Befindlichkeit, Regelleinhaltung, Impulskontrolle, Konfliktfähigkeit, Ängste, Frustrationstoleranz, ...</p>	
<p><b>Lern- und Arbeitsverhalten</b> Arbeitsweise, Konzentration, Ausdauer, Selbständigkeit, Anweisungsverständnis, Zuverlässigkeit, Hausaufgaben, ...</p>	
<p><b>Lernen</b> Auffassungsvermögen für Lerninhalte, Transferleistungen, mechanisches Lernen, Merkfähigkeit, problemlösendes Denken, ...</p>	
<p><b>Wahrnehmung</b> Raum-Lage-Beziehung, Lautdiskrimination, Auge-Hand-Koordination, auditive Merkfähigkeit, allgemeine visuelle Wahrnehmung, ...</p>	
<p><b>Motorik</b> Grobmotorik, Feinmotorik, Lateralität, Körperkoordination, Gleichgewicht, ...</p>	
<p><b>Sprache</b> Artikulation, Wortschatz, Grammatik, Sprachverständnis, Erzählfähigkeit, Redefluss, Sprechfreude, ...</p>	

## Schulleistungen

<p><b>Lesen</b> Buchstabenkenntnis, Synthese, Leseflüssigkeit, sinnentnehmendes Lesen, ...</p>	
<p><b>Schreiben</b> Bewegungsablauf, Abschreibleistung, Grundwortschatz, Anwendung von Rechtschreibregeln, Texte verfassen, ...</p>	
<p><b>Rechnen</b> Mengenerfassung, Zerlegen von Mengen, Orientierung im Zahlenraum, Verständnis für Stellenwertsystem, Grundrechenarten, schriftliche Rechenverfahren, Sachaufgaben, Geometrie, ...</p>	

### Außerschulische Informationen

<p><b>Familiäres und soziales Umfeld</b> Familie, Peer Group, häusliche Unterstützung, Interessen, Hobbies, ...</p>	
<p><b>Externe Hilfen</b> BSA/ASD, Amt für Jugend und Familie, Maßnahmen der Jugendhilfe, Erziehungsberatung, Therapeutische Fachdienste, Ergotherapie, Logopädie, Psychotherapie, ...</p>	
<p><b>Nachmittagsbetreuung</b> Zuhause, Hausaufgabenbetreuung, Mittagsbetreuung, OGS, Tagesheim, Hort, HPT, gebundener Ganzttag, ...</p>	

### Bisher erfolgte schulische Fördermaßnahmen

**Bitte eine Kopie des letzten Zeugnisses/ Lernentwicklungsgesprächs beilegen. Danke!**  
**Die Erziehungsberechtigten wurden über die MSD-Anmeldung informiert am: \_\_\_\_\_**

Datum	Unterschrift Klassenleitung	Unterschrift Schulleitung
-------	-----------------------------	---------------------------